

Formación de especialización

GEOBIOLOGÍA Y BIOHABITABILIDAD



**NUEVA EDICIÓN
RESERVA TU PLAZA**

Infórmate en:

SECRETARIAGEA@GEOBIOLOGIA.ORG

FORMACIÓN DE ESPECIALIZACIÓN GEOBIOLOGÍA Y BIOHABITABILIDAD

SALUD Y HÁBITAT

La Asociación de Estudios Geobiológicos GEA, con más de 35 años de trayectoria, es pionera en la divulgación, el estudio y la formación de cómo hacer espacios más sanos y vivir de forma más saludable.

REFERENTE

Desde sus inicios, en GEA se vienen divulgando los criterios y los principios de la Bioconstrucción y de la Geobiología, siendo un referente. También es pionera en introducir la Biohabitabilidad, ahora ampliamente extendida.

FORMACIONES

Desde GEA se imparten jornadas temáticas, módulos de aptitud profesional (MAP) y formación especializada.





TU CASA, TU SALUD

Más que el código genético, dice la ciencia que, es el código postal el mayor indicador del impacto del entorno en el que vivimos en la salud de las personas.

- El entorno exterior
- El ambiente interior
- Los hábitos de vida

De ahí, la urgente necesidad de diseñar, rehabilitar y construir espacios que creen las condiciones ambientales que aporten bienestar, confort y salud, además de ser eficientes y minimicen las emisiones.

Crear entornos más saludables y amables, más en sintonía con la naturaleza y que permitan que los sistemas biológicos puedan mantener su equilibrio, este es el objetivo de la investigación geobiológica y del asesoramiento en biohabitabilidad.

UN LUGAR SALUDABLE

La evolución de los modelos de vida de nuestra sociedad, nos separan cada vez más de la Naturaleza. Los ambientes interiores día a día acumulan un mayor número de factores de riesgo y se vuelven menos bióticos y más contaminantes. Los edificios -y por ende las ciudades- son cada vez más tecnológicos. Los seres humanos en un corto espacio de tiempo nos estamos viendo sometidos a cambios brutales, originados por esa espectacular y continua evolución tecnológica, que aparte de sus ventajas, también conlleva un gran número de factores de riesgo con efectos secundarios y posibles consecuencias desfavorables sobre la salud de las personas y por extensión sobre el resto de los seres vivos y el conjunto del planeta.

Búsqueda de las buenas energías y el buen sitio

Aprende cómo detectar los factores ambientales que suman en términos de salud, a través del conocimiento de la Geobiología, la Bioconstrucción y la Biohabitabilidad .



CONTENIDOS

La Geobiología aplicada a las áreas de la salud y muy concretamente en el entorno del hábitat y la Biohabitabilidad, en los cursos de Formación de GEA se aborda de forma multidisciplinar y especializada permitiendo obtener un conocimiento en áreas tan diversas como la física, la geología, la geofísica, la biología, la arquitectura, la neurociencia, entre otras.

En la formación aprenderás:

- Principios y efectos de las radiaciones naturales y artificiales, electricidad, magnetismo, bioelectromagnetismo, radiactividad, campos eléctricos y electromagnéticos -de baja y alta frecuencia-, electrostática.
- Principios de la calidad del ambiente interior, iluminación cronobiológica, aire interior, y nociones básicas de salud e higiene de vida.
- Bases de Bioconstrucción, de los sistemas y materiales de construcción más habituales, conociendo los posibles riesgos asociados a su uso y las numerosas opciones más sanas, ecológicas y biocompatibles.



QUÉ APRENDERÁS

Dada la gran diversidad de factores de riesgo que inciden en la salud en el entorno de las viviendas y en los espacios habitados, el curso GEA de especialización en Geobiología y Biohabitabilidad ha sido diseñado para formar y capacitar -a partir de las bases teóricas y en la práctica- en la realización de prospecciones geobiológicas y el asesoramiento en Biohabitabilidad.

Durante todo el proceso de la la formación se abordan en profundidad, de manera práctica y presencial, temáticas y áreas que implican una gran responsabilidad, ya que inciden directamente en aspectos muy sensibles relacionados con la salud y el bienestar. Por ello, toda persona que se dedique o decida dedicarse al estudio de la Geobiología y a la puesta en práctica de los conocimientos que nos aporta -especialmente mediante la realización de prospecciones geobiológicas-, resultará imprescindible que disponga de una preparación cualificada y una formación basada en la adquisición de los conocimientos teóricos básicos, así como una adecuada capacitación en las nociones esenciales y en el manejo de equipos electrónicos de medición de radiaciones naturales y artificiales (campos electromagnéticos de baja y alta frecuencia, magnetismo, radiactividad,...), todo ello en paralelo al desarrollo y puesta a punto de la sensibilidad personal que -mediante técnicas e instrumental radiestésico- permita detectar las zonas potencialmente geopatógenas y las alteraciones de las radiaciones terrestres, y posibiliten la correcta elección de los buenos sitios para un descanso reparador o de los lugares de trabajo más favorables.



FORMACIÓN PARA UNA PROFESIÓN

Con esta formación presencial y práctica conseguirás el nivel adecuado para que puedas asumir la realización de estudios Geobiológicos y de Biohabitabilidad, de manera que puedas aplicarlo a tu trabajo profesional.

Todos los profesionales relacionados con la salud y la edificación deberían realizar estos estudios con el fin de:

- Promover espacios habitados más armónicos y saludables.
- No perjudicar la salud de los usuarios.
- Mejorar la calidad ambiental de dichos espacios.
- Mejorar la calidad de vida de las personas en relación a su vivienda, sus espacios de trabajo, promoviendo mejoras en su bienestar y en su salud física y mental.

OBJETIVOS

Los principales objetivos de la formación son:

- Formar a expertos en Geobiología y Biohabitabilidad, con una sólida base y el criterio para realizar estudios geobiológicos completos y poder ofrecer un adecuado asesoramiento en Biohabitabilidad.
- Sensibilizar de los problemas de salud relacionados con los múltiples factores de riesgo asociados a los edificios y los espacios habitados.
- Aprendizaje directo y presencial de la experiencia diaria y las vivencias personales de diferentes expertos y especialistas en los diversos ámbitos que nos ofrece la Biohabitabilidad.
- Adquirir una visión holística del mundo como unidad indivisible, y por lo tanto integrando al ser humano en su totalidad (integrado positivamente en su biohabitat).



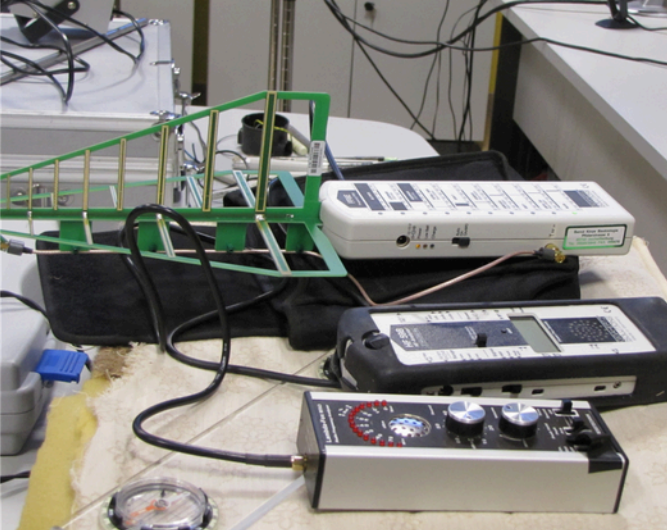
PARA QUÉ SIRVE UN ESTUDIO DE GEOBIOLOGÍA Y BIOHABITABILIDAD

- Para realizar una correcta planificación urbanística teniendo en cuenta la relación de los sistemas biológicos con el entorno.
- Para ubicar correctamente un edificio.
- Para distribuir de forma adecuada el programa requerido para una vivienda, oficinas, o cualquier otro uso.
- Para mejorar el interior de las viviendas, lugares de trabajo, escuelas...
- Para mejorar el hábitat de los animales, ya sean mascotas o de granja, mejorando su bienestar, su esperanza de vida o su productividad.
- Para elegir el mejor sitio para un huerto, o determinar la aptitud de cada zona de cultivo.

COMPETENCIAS

Las competencias y capacidades que se adquieren son:

- Detección y asesoramiento de los múltiples factores de riesgo a los agentes que pueden ser causa de problemas de salud en los espacios interiores y exteriores.
- Conocimiento de las diferentes fuentes de radiaciones naturales y artificiales.
- Capacidad para detectar alteraciones geofísicas mediante sensibilidad personal.
- Manejo de equipos electrónicos fiables para mediciones de campos eléctricos y magnéticos de bajas y altas frecuencias.
- Manejo de equipos para medir diversos factores de riesgo ambientales.
- Conocimiento de las fuentes más comunes de toxicidad del aire interior.
- Conocimiento de los diferentes grados de toxicidad de los materiales de construcción y de acabados.
- Conocimiento sobre nociones básicas de arquitectura bioclimática y Bioconstrucción.
- Capacidad para evaluar y ofrecer posibles soluciones y opciones de mejora, colaborando con otros expertos y profesionales.



MATERIALES

A lo largo del curso se utilizan diferentes herramientas de detección y medición. Los más importantes son:

- Instrumentos radiestésicos como ayuda para la detección de las características de los lugares mediante sensibilidad personal:
 - Varillas en L
 - Lóbulo Hartmann
 - Péndulo radiestésicos
- Equipos electrónicos de medición:
 - Multímetro
 - Medidores de campos eléctricos y magnéticos de bajas frecuencias
 - Medidores de campos electromagnéticos de altas frecuencias.
- Además, aparte de estos materiales, se mostrarán los equipos para medir todos los parámetros ambientales que se estudian a lo largo de la formación.

METODOLOGÍA

La metodología y la dinámica de los cursos combina la teoría con la práctica con objeto de fomentar la participación y conseguir un mejor aprendizaje de los temas tratados. Para ello, los aspectos más teóricos se abordarán invitando a participar a los alumnos a través de prácticas, de ejemplos gráficos y casos reales para que se familiaricen con los conceptos aprendidos y los identifiquen claramente a través de la práctica en el aula, habitaciones, terrenos y espacios proyectados.

Los cursos serán presenciales. En todos ellos se combinarán los contenidos teóricos con la parte práctica, tanto en relación directa con el temario de los módulos correspondientes, como prácticas específicas en cada curso de detección radiestésica y de campos eléctricos y electromagnéticos de altas y bajas frecuencias.

Estos cursos se completarán con ponencias magistrales y webinars online que la asociación ofrecerá de forma gratuita.



QUÉ ES UN MAP

Los Módulos de Aptitud Profesional (MAP) son cursos de formación continuada, de un fin de semana de duración, con el objetivo de poder realizar una continua puesta al día, reciclarse y continuar aprendiendo.

Hay cuatro áreas temáticas en los MAP:

1. Salud y Hábitat
2. Radiestesia y técnicas de sensibilidad personal
3. Campos electromagnéticos y otros parámetros ambientales
4. Bioconstrucción

QUÉ ES GEA-PROSPECTORES

Es un subgrupo dentro de GEA que engloba las personas que han realizado la formación en Geobiología y Biohabitabilidad de GEA.

El grupo GEA-Prospectores realiza encuentros en los que se abordan diferentes aspectos y actualizaciones para las personas que realizan estudios de forma profesional.

Para acceder al grupo GEA-Prospectores se deben haber hecho como mínimo 4 MAPs.

FORMACIÓN CONTINUADA

Se hará un seguimiento de los alumnos de forma que estos puedan superar las evaluaciones que se realizarán en cada módulo sobre los contenidos del anterior.

El último módulo será de evaluación, donde cada alumno deberá demostrar la capacidad adquirida a lo largo de la formación para realizar un estudio básico de Geobiología y Biohabitabilidad.

También deberán realizar un trabajo final de formación de temática libre.

Para poder realizar correctamente las prácticas los alumnos deberán disponer (a parte de varillas y péndulo) como mínimo, de los equipos básicos para realizar las mediciones de los campos eléctricos y magnéticos de altas y bajas frecuencias. Durante los primeros módulos los alumnos podrán practicar con algunos equipos de la Asociación.

Al finalizar la formación se hará entrega de un diploma, el cual después de haber realizado como mínimo cuatro MAPs, abre la posibilidad de acceder al grupo de GEA-Prospectores.



CRECIMIENTO PERSONAL

El desarrollo de la sensibilidad personal es un camino único que cada persona recorre de forma individual.

En la formación GEA te acompañamos en ese proceso de la mano de grandes referentes de la radiestesia como son Javier Petralanda y Mariano Bueno, los cuales forman parte del profesorado. Cada módulo es una oportunidad de conocimiento y de crecimiento personal, a través de la experiencias personales a través de cada una de las prácticas que se irán realizando, así como de las múltiples oportunidades de poder contrastar y calibrar mediante técnicas específicas y la interacción con las experiencias personales y las múltiples sensibilidades del conjunto de los alumnos.

CONECTAR CON EL CUERPO

El programa de Formación en Geobiología y Biohabitabilidad se complementa, además de la formación continuada, mediante jornadas técnicas y principalmente a través de los MAPs, compartiendo prácticas y experiencias desde distintas disciplinas para conectar con el cuerpo, con el sentir y el resentir.

En cada módulo se llevan a cabo prácticas de sensibilidad personal, que se complementan con sesiones de respiración, de relajación, estiramientos, chi- kung, etc.

Gracias a ello se forma una energía de grupo muy especial y potente que invita y ayuda a dar pasos en este camino tan intenso como inmenso, recibiendo y compartiendo la energía de profesores y compañeros. Este, ¡es otro de los valores de la formación!



ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN

La Formación en especialización en Geobiología y Biohabitabilidad consta de 9 módulos. Cada módulo se realiza en un fin de semana, a lo largo de un año y medio aproximadamente, y combina el aprendizaje a partir de:

- Teoría
- Práctica
- Trabajos

La estructura de la formación permite ir avanzando, de forma secuencial, en la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos, en cada una de las múltiples materias que se imparten en cada módulo.

ESTRUCTURA DE LOS MÓDULOS

MÓDULO 1. Bases de la Geobiología y la Biohabitabilidad

Fechas: 25 – 27 septiembre 2026

Lugar: Benicarló (Castellón)

Profesorado: Javier Petralanda, Montse Fusano, Pablo Sierra

MÓDULO 2. Geobiología, Biohabitabilidad y salud

Fechas: 20 – 22 noviembre 2026

Lugar: Godella (Valencia)

Profesorado: Silvia Galindo, Tomás Fernández, José Antonio Martínez, Jordi Pons, Montse Fusano, Inma Muguerza

MÓDULO 3. Geobiología aplicada y CEM

Fechas: 22 – 24 enero 2027

Lugar: Godella (Valencia)

Profesorado: Silvia Galindo, José Antonio Martínez, Jordi Pons, Mariano Bueno, Montse Fusano

MÓDULO 4. Metodología de Prospección Geobiológica

Fechas: 19 – 21 marzo 2027

Lugar: Aluenda (Zaragoza)

Profesorado: Mariano Bueno, Javier Petralanda, José Antonio Martínez, Jordi Pons, Montse Fusano

MÓDULO 5. CEM altas Frecuencias e Iluminación

Fechas: 28 – 30 mayo 2027

Lugar: Por determinar

Profesorado: David Casas, Mariano Bueno, Montse Fusano

MÓDULO 6. Magnetismo, electrostática y radiactividad

Fechas: 16-18 julio 2027

Lugar: Godella (Valencia)

Profesorado: Mariano Bueno, David Casas, Montse Fusano

MÓDULO 7. Biohabitabilidad y ambiente interior

Fechas: 17-19 septiembre 2027

Lugar: Por determinar

Profesorado: Mariano Bueno, David Casas, Montse Fusano

MÓDULO 8. Agentes biológicos y medidas correctoras

Fechas: 19 – 21 noviembre 2027

Lugar: Raimat (Lérida)

Profesorado: Mariano Bueno, David Casas, Montse Fusano

MÓDULO 9. Evaluación

Fechas: 28 – 30 enero 2028

Lugar: Aluenda (Zaragoza)

Profesorado: el equipo docente de la formación



CONTENIDOS DE CADA MÓDULO

MÓDULO 1. Bases de la Geobiología y la Biohabitabilidad

- Bases de la geobiología, biohabitabilidad y presentación de la formación GEA.
- Radiestesia y Sensibilidad personal:
 - Retazos históricos de la radiestesia.
 - Actitudes anímicas, atención, percepción y sentir en la práctica.
 - Límites de la radiestesia: mente, creencias y creaciones.
 - Instrumentos radiestésicos: péndulo y varillas (técnica y práctica).
 - Resentir con imágenes, formas y percepciones físicas/anímicas.
 - El arte de estar presente y el "lugar de poder".
 - Ejercicios de conexión, estiramientos y preparación para la meditación.
- Ciencias de la Tierra: Radiaciones cósmicas y solares.
- Práctica de campo: Detección de zonas favorables y alteradas.

MÓDULO 2. Geobiología, Biohabitabilidad y Salud

- Salud Natural: Concepto holístico de salud e introducción a la salud natural.
- El Prospector: Estilos de vida saludables y condiciones óptimas; autocalibrado y testaje.
- Radiaciones y Efectos: Efectos de las radiaciones naturales y artificiales sobre la salud. Radiaciones naturales y fenómenos que inciden en la salud en espacios interiores.
- Campos electromagnéticos (CEM): Nociones básicas de electricidad y electromagnetismo.
- Ciencias de la Tierra: Geología e hidrogeología.

MÓDULO 3. Geobiología aplicada y CEM

- Kinesiología: Aplicación de la kinesiología a un estudio geobiológico.
- Campos Electromagnéticos (CEM): Campos eléctricos y magnéticos de baja frecuencia I.
- Prospección:
- Pasos para realizar una prospección geobiológica.
- Levantamiento de planos y representación gráfica de los datos.
- Bioconstrucción: Diseño bioclimático y sistemas pasivos.
- Materiales: Introducción a materiales de construcción biocompatibles I

MÓDULO 4. Metodología de Prospección Geobiológica

- Profesionalización: Retos en el asesoramiento geobiológico y estudios de biohabitabilidad.
- Metodología: Prospección completa y protocolos para la elaboración de informes.
- Campos Electromagnéticos (CEM) :
 - Campos eléctricos y magnéticos de baja frecuencia II.
 - Magnetostática y electrostática.
 - Radiactividad y perturbaciones geológicas.
- Sensibilidad personal:
 - Bioelectromagnetismo y magnetorecepción
 - Ajustes psíquico-físicos en las técnicas radiestésicas.
 - Las emociones como señal radiestésica.
 - Taller práctico de Radiestesia.
- Bioconstrucción:
 - Sistemas de calefacción biocompatibles.
 - Instalaciones eléctricas biocompatibles.
 - Revestimientos y acabados.

MÓDULO 5. CEM altas Frecuencias e Iluminación

- Radiaciones Artificiales: Teoría y práctica de campos electromagnéticos de altas frecuencias.
- Biohabitabilidad:
 - Luz: Iluminación natural y artificial (conceptos y efectos biológicos).
- Bioconstrucción: Acústica y materiales de construcción II.
- Taller: Taller práctico de lámparas.

MÓDULO 6. Protocolos de medición y prospección

- Metodología: Protocolo completo de medición y pasos para un estudio integral.
- Biofísica: Bioelectromagnetismo, magnetorrecepción, magnetostática y electrostática.
- Radiaciones: Radiactividad y perturbaciones geológicas.
- Biohabitabilidad: Instalaciones.
- Instalaciones eléctricas biocompatibles (teoría y taller).
- Climatización saludable.
- Bioconstrucción: Revestimientos y acabados biocompatibles

MÓDULO 7. Biohabitabilidad y Ambiente Interior

- Sistemas de corrección: Sistemas y opciones de mejora, corrección o armonización de factores de riesgo.
- Ambiente Interior I:
 - Calidad del aire interior y tóxicos químicos.
 - Agentes biológicos (hongos, bacterias, alérgenos) y taller de calidad del aire, microorganismos.
- Biofilia: Diseño biofílico y la importancia de la referencia de la naturaleza en el hábitat.

MÓDULO 8. Agentes Biológicos y Medidas Correctoras

- Ambiente Interior II: Profundización en partículas, fibras
- CEM: Casos prácticos de campos eléctricos y magnéticos.
- Neuroarquitectura e interacción del entorno con los sentidos.
- Profesionalización: Temas prácticos, legales y éticos ante la salida profesional.

MÓDULO 9. Evaluación

- Evaluación Final

Presentación de trabajos TFF

- Exposición y defensa del Trabajo Final de Formación de temática libre.



INFORMACIÓN GENERAL DE LA FORMACIÓN

FORMACIÓN: Especialización en Geobiología y Biohabitabilidad

EDICIÓN: 16ª

DURACIÓN: 171 horas presenciales
MODALIDAD: presencial

IDIOMA: castellano

HORARIOS: un fin de semana cada dos meses aproximadamente, los horarios pueden ajustarse según el alojamiento: viernes de 17h a 21h, sábado de 9h a 14h – 16h a 21h, domingo de 9h a 14h.

FECHA DE INICIO: Fin de semana del 25 , 26 y 27 de septiembre de 2026

LUGARES: Los lugares de realización de cada módulo se anunciará con un mínimo de dos meses de antelación. Benicarló, Godella, Aluenda o Raimat son los lugares más habituales, aunque podrían surgir otros distintos.

IMPORTE: Tarifa General: 2.450€.

A QUIÉN VA DIRIGIDA LA FORMACIÓN

Dirigida a todas las personas con interés en especializarse en mejorar la salud en el contexto del hábitat, fomentar su crecimiento personal y potenciar su integración y reconexión con la naturaleza.

Profesionales del mundo de la edificación: arquitectos, interioristas, ingenieros de la edificación, constructores, ...

Telecomunicaciones y técnicos en general: ingenieros, instaladores, ...
Profesionales de la salud: enfermeros, médicos, fisioterapeutas, ...

Y en general, a toda persona con inquietudes relacionadas con la búsqueda de opciones de vida más lúcidas y saludables, en estrecha relación con la naturaleza, la ecología y el medio ambiente (con la salud de las personas y la del planeta).

Requisitos

Requisitos: no se requieren estudios específicos previos.

DOCENTES DE LA FORMACIÓN



**JAVIER
PETRALANDA**

Profesor de Ciencias Sociales y miembro de GEA.

Ha participado como ponente en el Primer y Tercer Encuentro Internacional de la Ecología del Agua, celebrados en Riopar y Orense respectivamente.

Imparte cursos y conferencias y colabora de forma ocasional en revistas de carácter alternativo y en la prensa ordinaria en la divulgación de la Geobiología y temas afines, enfocados siempre desde una perspectiva global y organicista.



**MARIANO
BUENO**

Experto, pionero y gran divulgador de la Agricultura Ecológica, la Geobiología, la Bioconstrucción y las alternativas de vida más saludables en nuestro país y en Latinoamérica. Su trayectoria personal y profesional le ha permitido abarcar áreas tan multidisciplinarias como la Agricultura, la Ecología, la Biología, la Física, la Arquitectura, la Psicología, la Alimentación Sana o la Salud Natural.

Fundador del “Centro Mediterráneo de Investigación Geobiológica” 1986.

Fundador de la “Asociación de Estudios Geobiológicos “ GEA 1991.

Autor de numerosos libros, los más destacables: Vivir en Casa Sana; El gran libro de la casa sana; y El Huerto Familiar Ecológico.

Actual Presidente de GEA y de la Fundación GEA-Reviure.



**DAVID
CASAS**

Máster en Biología del Hábitat (IEB/IBN), Especialista en mediciones de parámetros ambientales IBN-IEB, Instituto für Baubiologie + Oekologie Neubeuern y el Instituto Español de Baubiologie, Formación en Geobiología y Biohabitabilidad. Docente en el Máster de

Bioconstrucción Aplicada y Ecoarquitectura de la Universidad de Girona (UGD). Docente en Asociación de Estudios Geobiológicos GEA, Docente

en la formación de especialización en instalaciones eléctricas Biocompatibles. Fundador de la Cooperativa de salud ambiental CasaSalut, Miembro de BIHHO, asociación de especialistas en mediciones ambientales IBN. Socio de la Academia de Ciencias Médicas de Cataluña y Baleares. Especialista en apantallamientos de radiación electromagnética.

DOCENTES DE LA FORMACIÓN



**MONTSERRAT
FUSANO**

Arquitecta por l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (ETSAB).
Máster en Bioconstrucción IBN- IEB-UDL, por el Institut für Baubiologie + Oekologie Neubeuern, el Instituto Español de Baubiologie y la Universitat de Lleida.
Formación en Geobiología y Biohabitabilidad (GEA, promoción G).
Formación en Geometría Natural o Sagrada (Assum Vilaseca).
Presidenta de la Asociación de Estudios Geobiológicos GEA en periodo 2018-2024.



**SILVIA
GALINDO**

Bióloga, kinesióloga y terapeuta holística.
Postgrado en Nutrición Ortomolecular y Máster en Gestión Medioambiental.
Trabaja con kinesiología, salud natural, geobiología y resiestesia, y lleva a cabo un programa propio en Kinesiología desde el Sentir.
Docente de la Formación GEAY en varios Colegios Ofiales de Enfermería, en el Máster Universitario en Enfermería Integrativa de la Univesidad de Murcia, y participa en congresos nacionales.



**JOSÉ ANTONIO
MARTÍNEZ**

Ingeniero Técnico Industrial en Electrónica Industrial.
Técnico Superior en Salud Geoambiental.
Máster en Prevención de Riesgos Laborales, Seguridad e Higiene en el trabajo.
Formación en Geobiología y Biohabitabilidad (GEA promoción L).
Actualmente Tecnico de Laboratorio en el laboratorio de Mecatrónica del Instituto de Bioingeniería de la Universidad Miguel Hernández de Elche desde el año 2003.

DOCENTES DE LA FORMACIÓN



**TOMÁS
FERNÁNDEZ**

Enfermero, especialista en enfermería familiar y comunitaria. Posgrado de Medicina Naturista. Experto en Gerontogeriatría. Miembro de GEA. Profesor en el Universidad de Zaragoza. Participa en Congresos, cursos y publicaciones indexadas sobre biohabitabilidad y casa sana. Kinesiólogo. Presidente de la Asociación científica de enfermería integrativa ACEIZ y de la Asociación de enfermería naturista de Zaragoza ASENZAR.



**JORDI
PONS**

Arquitecto por la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona. Arquitecto Técnico en ejecución de obras por la Escuela Universitaria Politécnica de Barcelona. Máster en Bioconstrucción IBN-IEB. Especialista en Mediciones de Bioconstrucción IBN-IEB. Especialista en Geobiología y Biohabitabilidad GEA. Cofundador y miembro de la comisión técnica de FIRHÀBITAT. Otras formaciones: Asesoría Energética en Bioconstrucción IEB-IBN, Construcción con paja, Piscinas naturales y Neuroarquitectura.



**PABLO
SIERRA**

Ingeniero por el Instituto Politécnico Superior ISPJAE, La Habana, 1980. Ingeniero para el Instituto de Geofísica y Astronomía, ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente CITMA, La Habana, Cuba. Diseño y construcción de receptores para radiotelescopios solares (1980-1990). Colaboración con instituciones mexicanas (INAOE, Instituto de Geofísica de la UNAM) en la puesta a punto y calibración de instrumental radioastronómico para servicio e Investigación del Clima Espacial. Investigaciones acerca de la influencia de la Actividad Solar y Geomagnética en la Biosfera (Cuba y México). Diseño y construcción de dos Estaciones para el monitoreo de la Resonancia Schumann (ERS-01 y ERS-02) para Cuba y México. Autor del libro "Cosmos, Sol, Biosfera. Actividad Solar, Salud y Rendimiento Agrícola". Colaboración con la UNAM en proyectos de investigación relacionados con el cambio climático, clima espacial y producción agrícola. Autor de diversos artículos científicos en revistas cubanas e internacionales, así como la publicación de los resultados de sus investigaciones.

DOCENTES DE LA FORMACIÓN



**INMA
MUGUERZA**

Hidrogeóloga (Doctora en Ciencias Geológicas). Tesis: “Estudio hidrogeológico de la Unidad Hidrogeológica Kárstica de Albiztur (Gipuzkoa)”.

Divulgadora de las Ciencias de la Tierra en general y de las aguas subterráneas en particular. Imparte charlas y guía rutas hidrogeológicas por todo el País Vasco.

Investigadora en el Grupo de Trabajo de HGI de hidrogeología, perteneciente al Departamento de Geología de la Facultad de ciencia y Tecnología de la Universidad del País Vasco (UPV-EHU).

Miembro de la Asociación sin ánimo de lucro Lurpea Garbi (mundo subterráneo limpio), dedicada a la detección y limpieza de cuevas con basura en zonas kársticas del País Vasco:

<https://www.lurpeagarbi.com/es>.

Inspectora y Analista de Riesgos en suelos contaminados.

Autora de numerosos artículos científicos sobre aguas subterráneas.

Coautora del Diccionario Enciclopédico de Geología (en Euskera) editado por Elhuyar.

Colaboradora en la elaboración del Inventario de Lugares de Interés Geológico de la CAPV para el Gobierno Vasco).

Coautora del libro “Geología de la cuenca vasco-Cantábrica (Zabalduz)”.

Partícipe en proyectos solidarios para el abastecimiento de agua en Rwanda, República Democrática del Congo y Ahití.

Formación en Geobiología y Biohabitabilidad (GEA, promoción N).

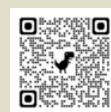
Docente en Asociación de Estudios Geobiológicos GEA.



SECRETARIAGEA@GEOBIOLOGIA.ORG



WWW.GEOBIOLOGIA.ORG



@GEA.GEOBIOLOGIA



@GEA GEA

